

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
Số: _____/BC-SGDĐT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng 4 năm 2023

DỰ THẢO

BÁO CÁO
Tổng kết tình hình tổ chức và hoạt động năm 2022
và phương hướng nhiệm vụ năm 2023 khối ngoại ngữ, tin học
trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh

Kính gửi: Vụ Giáo dục thường xuyên - Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện Công văn số 4039/BGDĐT-GDTEX ngày 24 tháng 8 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 đối với Giáo dục thường xuyên;

Thực hiện Công văn 3331/SGDĐT-GDTCNĐH ngày 14 tháng 9 năm 2022 về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 đối với giáo dục thường xuyên;

Thực hiện Thông tư số 21/2018/TT-BGDĐT, ngày 24/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm ngoại ngữ, tin học, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh báo cáo đánh giá tình hình hoạt động năm 2022 và phương hướng nhiệm vụ năm 2023 của các trung tâm ngoại ngữ, tin học trên địa bàn thành phố, cụ thể như sau:

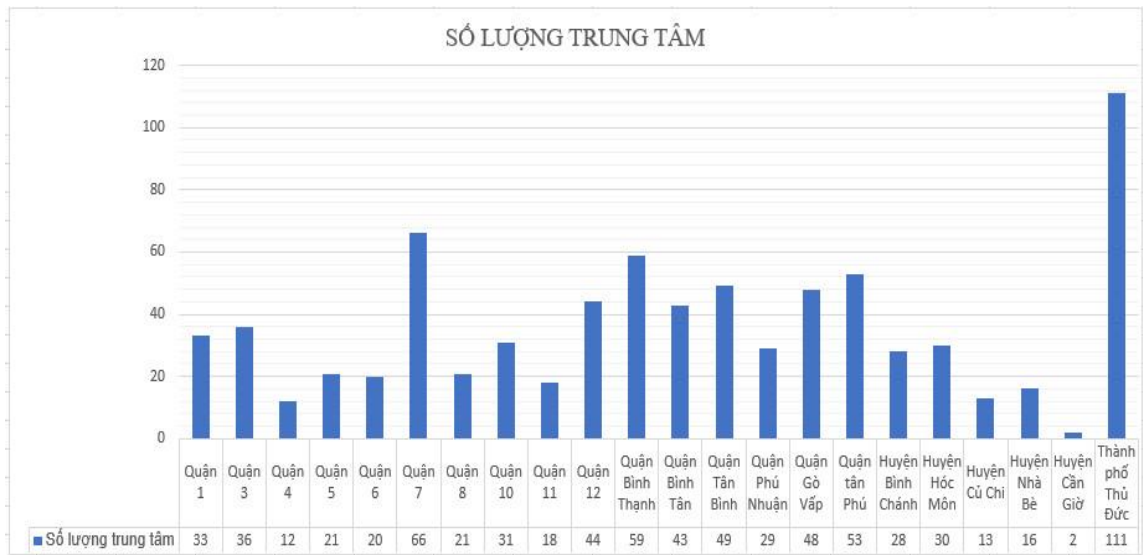
Phần I
ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM 2022

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Năm 2022, mặc dù mạng lưới các trung tâm ngoại ngữ, tin học trên địa bàn thành phố có nhiều biến động về số lượng, nhiều trung tâm ngoại ngữ, tin học phải tạm ngưng hoạt động hoặc giải thể, bên cạnh các loại hình cơ sở giáo dục ngoài công lập khác cùng nỗ lực, quyết tâm thực hiện chủ đề năm học 2022 - 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo “Ngành giáo dục thích ứng an toàn, linh hoạt, hiệu quả với hoàn cảnh dịch bệnh và mọi thay đổi của thực tiễn cuộc sống – Kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục – Tăng cường chuyển đổi số, đẩy mạnh cải cách hành chính trong giáo dục và đào tạo”.

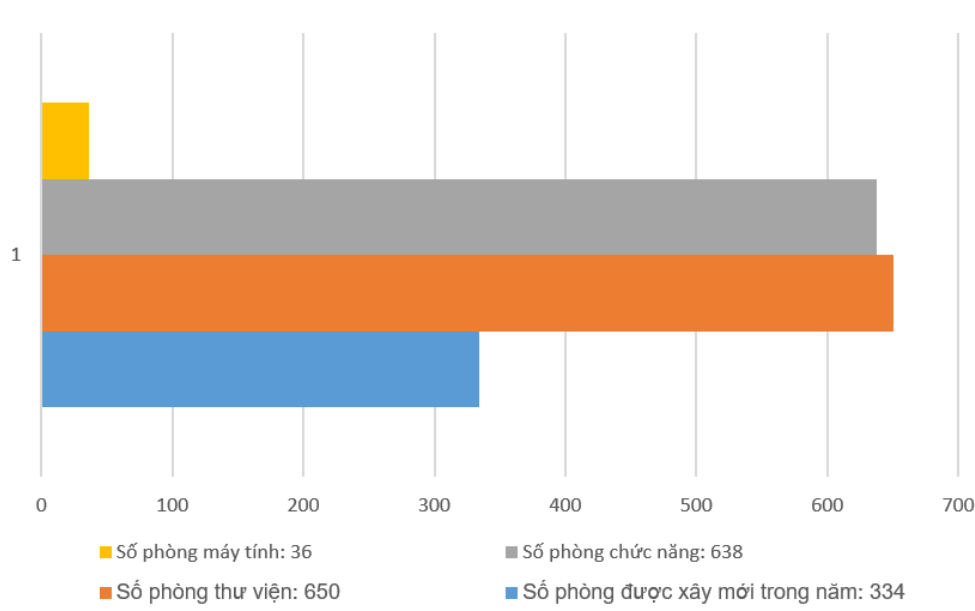
Các trung tâm ngoại ngữ, tin học trên địa bàn thành phố vẫn phấn đấu đảm bảo chất lượng đào tạo, phát triển theo định hướng đa dạng loại hình lớp học (trực tiếp và trực tuyến), tiếp tục đẩy mạnh việc đổi mới hình thức và phương pháp giảng dạy phù hợp tình hình mới, đảm bảo chất lượng giáo dục, góp phần nâng cao năng lực ngoại ngữ, tin học nói riêng và đáp ứng nhu cầu học tập nói chung của học sinh và người lao động thành phố.

Số lượng trung tâm ngoại ngữ, tin học trên địa bàn thành phố là 781 đơn vị, (trong đó bao gồm 102 cơ sở giáo dục ngắn hạn có vốn đầu tư nước ngoài), cụ thể như sau:

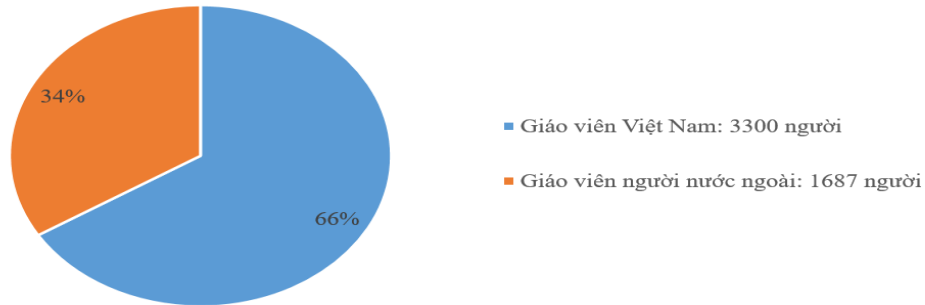


Biểu đồ 1: Số lượng các trung tâm

Tổng số phòng học là 6295 phòng, trong đó:



Biểu đồ 2: Số lượng phòng học xây mới, phòng chức năng, phòng máy tính

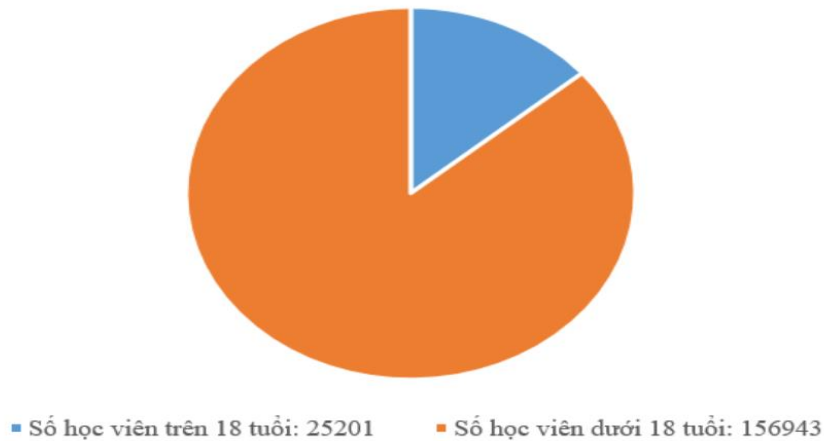


Biểu đồ giáo viên Việt Nam và giáo viên người nước ngoài

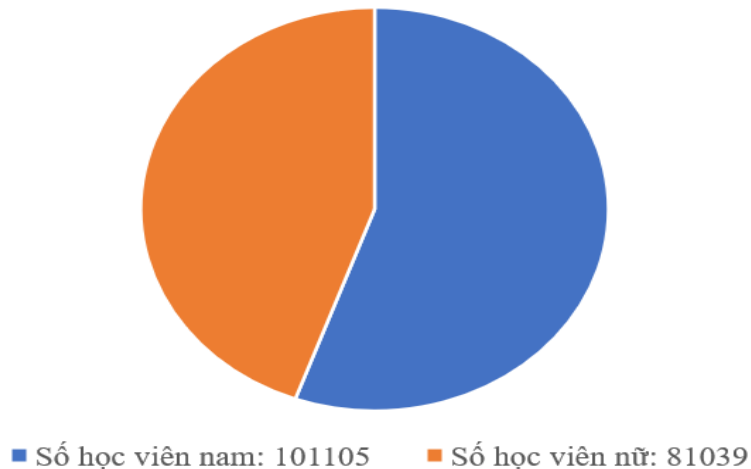
Biểu đồ 3: Giáo viên Việt Nam và Giáo viên người nước ngoài

Tổng số khóa học: 23.147 khóa; Tổng số học viên: 182.144 người, trong đó:

Biểu đồ học viên theo độ tuổi



BIỂU ĐỒ SỐ LƯỢNG HỌC VIÊN NAM/NỮ



Biểu đồ 4: Học viên theo độ tuổi – Số lượng học viên Nam/Nữ

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM 2022

1. Việc quán triệt, triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo của cấp trên; việc ban hành văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện có liên quan

Quán triệt chỉ đạo của các cấp, các trung tâm nêu cao tinh thần chủ động tự giác tổ chức thực hiện nghiêm túc Chủ đề năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo “Ngành giáo dục thích ứng an toàn, linh hoạt, hiệu quả với hoàn cảnh dịch bệnh và mọi thay đổi của thực tiễn cuộc sống – Kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục – Tăng cường chuyển đổi số, đẩy mạnh cải cách hành chính trong giáo dục và đào tạo”;

Thích nghi và vận hành lại hoạt động của trung tâm sau dịch, các đơn vị đã không ngừng nỗ lực, chuyển đổi linh hoạt các hình thức hoạt động để tiếp tục là đơn vị cung cấp các chương trình, khóa học ngoại ngữ, tin học chất lượng, đáp ứng nhu cầu học tập của người dân Thành phố. Năm 2022, các trung tâm đã khẳng định được vai trò quan trọng trong việc tổ chức dạy và học ngoại ngữ, tin học góp phần không nhỏ vào việc nâng cao năng lực ngoại ngữ của học sinh, sinh viên, giảng viên, giáo viên Thành phố nói riêng và cho người dân Thành phố nói chung;

Trên cơ sở hướng dẫn nhiệm vụ năm học của Bộ GDĐT, Sở GDĐT đã ban hành đầy đủ, kịp thời các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn, điển hình:

- Công văn số 326/SGDĐT-GDNCL ngày 20 tháng 02 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc báo cáo tình hình sử dụng người lao động nước ngoài công tác tại các cơ sở giáo dục ngoài công lập trên địa bàn thành phố.

- Công văn số 357/SGDĐT-GDNCL ngày 11 tháng 02 năm 2022 của sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện báo cáo của các cơ sở giáo dục ngoài công lập.

- Công văn số 1146/SGDĐT-NCL ngày 18 tháng 4 năm 2022 của sở Giáo dục và Đào tạo về việc chấn chỉnh tình hình hoạt động giáo dục của các trung tâm ngoại ngữ - tin học trên địa bàn thành phố.

2. Những kết quả đạt được

2.1. Công tác quản lý nhà nước

Ban hành văn bản chỉ đạo, triển khai kịp thời và hướng dẫn thực hiện hiệu quả các văn bản quy phạm pháp luật có liên quan đến công tác quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo, các quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục đối với trung tâm ngoại ngữ, tin học trên địa bàn thành phố ¹.

2.2. Công tác kiểm tra, giám sát

Xây dựng kế hoạch kiểm tra tình hình hoạt động giáo dục, công tác triển khai thực hiện văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục; văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Sở Giáo

¹ Trong đó: Văn bản số 3039/SGDĐT-GDNCL ngày 05/11/2021 về việc thực hiện chế độ chính sách đối với người lao động, thực hiện công khai và việc tuyển dụng, sử dụng, quản lý giáo viên, nhân viên trong các cơ sở giáo dục ngoài công lập; Văn bản số 3547/SGDĐT-GDNCL ngày 09/12/2021 về việc triển khai, hướng dẫn thực hiện Nghị định số 86/2021/NĐ-CP; Văn bản số 3884/SGDĐT-GDNCL ngày 31/12/2021 về việc tiếp tục tổ chức dạy học trực tiếp tại các cơ sở giáo dục ngoài công lập; Văn bản số 1401/SGDĐT-GDNCL ngày 29/3/2023 về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục sau cấp phép đối với các trung tâm ngoại ngữ, tin học trên địa bàn thành phố

dục và Đào tạo và việc thực hiện chức năng, nhiệm vụ được giao đối với các trung tâm ngoại ngữ, tin học trên địa bàn thành phố².

Chú trọng kiểm tra các nội dung trọng tâm theo kế hoạch. Nội dung và hình thức kiểm tra được thực hiện theo quy định hiện hành. Tăng cường theo dõi việc thực hiện các kiến nghị trong biên bản kiểm tra để nâng cao hiệu lực, hiệu quả chất lượng công tác kiểm tra. Giám sát hoạt động của các đơn vị sau kiểm tra (các nội dung được thực hiện trong báo cáo khắc phục sai phạm), đảm bảo các đơn vị thực hiện khắc phục đúng quy định sau kiểm tra.

Sau khi kiểm tra, ban hành văn bản về việc chấn chỉnh tình hình hoạt động các Trung tâm ngoại ngữ, tin học nhằm giúp các đơn vị (*kể cả những đơn vị đã được kiểm tra và những đơn vị chưa được kiểm tra*) chủ động kiểm tra nội bộ, rà soát, chấn chỉnh tình hình tổ chức động giáo dục theo đúng quy định hiện hành³, tạo điều kiện để các nhà đầu tư hoạt động trong lĩnh vực giáo dục đào tạo, góp phần thực hiện xã hội hóa giáo dục trên địa bàn thành phố.

2.3. Công tác chuyển đổi số

Xây dựng kế hoạch thực hiện chuyển đổi số bằng cách xây dựng các phần mềm quản lý cơ sở dữ liệu đối với các trung tâm ngoại ngữ, tin học trên địa bàn thành phố; cung cấp tài khoản, mật khẩu cho các đơn vị để thực hiện khai báo thông tin và báo cáo trực tuyến (<https://www.quanlyncl.hcm.edu.vn>) nhằm nắm bắt thông tin phục vụ công tác quản lý nhà nước nhanh chóng và kịp thời⁴;

Xây dựng kế hoạch và tổ chức Tập huấn ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số năm 2022 đối với các trung tâm ngoại ngữ, tin học trên địa bàn thành phố; rà soát, tổng hợp và báo cáo kịp thời về tình hình nhập liệu và báo cáo định kỳ của đơn vị⁵.

Rà soát việc cập nhật hệ thống cơ sở dữ liệu trên phần mềm Dịch vụ giáo dục trực tuyến đang công khai thông tin cấp phép trên trang thông tin của Sở Giáo dục và Đào tạo tại liên kết <http://dichvugiaoduc.hcm.edu.vn/> nhằm giúp người dân tiếp cận và nắm bắt kịp thời thông tin về các trung tâm ngoại ngữ, tin học được cấp phép theo quy định.

Hoàn tất việc định vị tọa độ GIF của tất cả các trung tâm ngoại ngữ, tin học trên bản đồ số của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

2.4. Công tác phối hợp

Phối hợp chặt chẽ với các phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức và quận, huyện nhằm xây dựng mạng lưới quản lý, nắm bắt thông tin kịp thời đối với các trung tâm ngoại ngữ, tin học trên địa bàn; tạo điều kiện cho doanh nghiệp, nhà đầu tư tham gia hoạt động giáo dục, kết nối chia sẻ kinh nghiệm và thúc đẩy hợp tác đầu tư nâng cao chất

² Kế hoạch số 3152/KH-SGDĐT ngày 12 tháng 11 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc kiểm tra các cơ sở giáo dục ngoài công lập và các tổ chức cá nhân tham gia hoạt động giáo dục năm học 2021-2022.

³ Trong đó: Văn bản số 1146/SGDĐT-GDNCL ngày 18/4/2022 về việc chấn chỉnh tình hình hoạt động giáo dục của các trung tâm ngoại ngữ, tin học trên địa bàn thành phố.

⁴ Công văn số 357/SGDĐT-GDNCL ngày 11 tháng 02 năm 2022 của sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện báo cáo của các cơ sở giáo dục ngoài công lập.

⁵ Kế hoạch số 2867/KH-SGDĐT ngày 15 tháng 8 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tập huấn ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số năm 2022.

lượng giáo dục, qua đó đã góp phần nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục tại các trung tâm ngoại ngữ, tin học trong thời kỳ mới.

Phối hợp chặt chẽ với Sở Lao động – Thương binh và Xã hội trong việc quản lý người lao động nước ngoài tham gia công tác trong lĩnh vực giáo dục trên địa bàn thành phố; Rà soát và tổng hợp việc tuyển dụng, sử dụng người lao động nước ngoài tham gia công tác tại các trung tâm ngoại ngữ, tin học trên địa bàn

2.5. Công tác khác

Cung cấp thông tin báo chí; Kịp thời giải quyết những khiếu nại, phản ánh của người học và phụ huynh người học liên quan đến các trung tâm ngoại ngữ, tin học trên địa bàn thành phố.

III. TỒN TẠI VÀ NGUYÊN NHÂN

1. Tồn tại

Hoạt động nâng cao chất lượng chuyên môn tại các trung tâm ngoại ngữ, tin học còn chưa đồng đều.

Vẫn còn một số các trung tâm ngoại ngữ, tin học chưa thực hiện tốt các quy định về thay đổi pháp nhân đăng ký thành lập, gia hạn giấy phép hoạt động, tự ý chuyển địa điểm hoạt động, quảng cáo chưa đúng quy định trên các phương tiện thông tin đại chúng.

2. Nguyên nhân

Công tác tập huấn chuyên môn cho các trung tâm ngoại ngữ, tin học chưa được tổ chức thường xuyên, chưa đáp ứng được nhu cầu của các đơn vị.

Sau đại dịch Covid 19, ngành Giáo dục và Đào tạo là một trong những ngành chịu tác động, ảnh hưởng nhiều nhất, đặc biệt đối với các cơ sở giáo dục ngoài công lập. Các đơn vị gặp rất nhiều khó khăn dẫn đến việc phải giải thể, tạm ngưng hoạt động; Nhà đầu tư nôn nóng, thiếu trung thực nên quảng cáo không đúng nội dung được cấp phép.

Phần II

PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM 2023

I. TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CÁC GIẢI PHÁP ĐẢM BẢO AN TOÀN TRƯỜNG HỌC TRONG PHÒNG CHỐNG THIÊN TAI, DỊCH BỆNH, Củng cố NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Tiếp tục chỉ đạo các trung tâm thực hiện Kế hoạch tổng thể của ngành Giáo dục thích ứng với tình hình dịch COVID-19, bảo đảm tổ chức dạy và học an toàn, chất lượng. Chỉ đạo, hướng dẫn triển khai nhiệm vụ năm 2023 chủ động, linh hoạt để thích ứng với tình hình thiên tai, dịch bệnh, vừa bảo đảm an toàn cho học viên, giáo viên, nhân viên, vừa củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục.

Tiếp tục tổ chức thực hiện công tác kiện toàn và nâng cao năng lực hệ y tế; chủ động chuẩn bị sẵn sàng các kịch bản, phương án tổ chức dạy học theo các hình thức linh hoạt, phù hợp tình hình dịch bệnh. Kiểm tra, rà soát các biện pháp phòng, chống dịch,

trang thiết bị phòng, chống dịch tại trung tâm. Tổ chức thực hiện nghiêm các biện pháp, đặc biệt là thực hiện 2K và tầm soát các trường hợp nghi ngờ.

II. TĂNG CƯỜNG HIỆU LỰC QUẢN LÝ CÁC TRUNG TÂM NGOẠI NGỮ, TIN HỌC

Rà soát, đánh giá hiệu quả hoạt động của các trung tâm; đảm bảo các trung tâm hoạt động theo đúng quy chế và các quy định của pháp luật; triển khai các giải pháp giúp các trung tâm mới thành lập đi vào tổ chức hoạt động giáo dục ổn định, từng bước đưa vào nề nếp, nâng cao chất lượng dạy và học.

Tăng cường tập huấn cho đội ngũ cán bộ quản lý để nâng cao năng lực, hiệu quả quản lý. Chỉ đạo các trung tâm có kế hoạch và tổ chức đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ quản lý và giáo viên của trung tâm đảm bảo nắm vững và thực hiện nghiêm túc các quy định quản lý và tổ chức dạy học của ngành cũng như lĩnh vực dạy học cụ thể của trung tâm.

Tăng cường các lực lượng phối hợp quản lý hoạt động và cùng tham gia thanh tra, giám sát hoạt động của các trung tâm ngoại ngữ, tin học kết hợp tăng cường công tác phổ biến tuyên truyền pháp luật và sự tham gia giám sát của người dân và xã hội nhằm kịp thời phát hiện và chấn chỉnh những sai phạm trong việc tổ chức hoạt động, liên kết đào tạo, kiểm tra cấp chứng chỉ ngoại ngữ, tin học. Công khai danh sách các trung tâm ngoại ngữ, tin học được cấp phép hoạt động hoặc vi phạm trên trang thông tin của Sở Giáo dục và Đào tạo, cập nhật kịp thời trung tâm mới và xóa tên trung tâm đã chấm dứt hoạt động.

Thực hiện kế hoạch cải cách hành chính của ngành: Rà soát đơn giản hóa các nội dung, quy trình, quy chế giải quyết công việc để tạo điều kiện thuận lợi cho các trung tâm ngoại ngữ, tin học tiến hành đăng ký thành lập và hoạt động giáo dục, đào tạo. Quan tâm tạo điều kiện thuận lợi cho các tổ chức, cá nhân, nhà đầu tư tham gia hoạt động, đầu tư, thành lập các trung tâm ngoại ngữ, tin học; tổ chức đối thoại với doanh nghiệp về thủ tục hành chính, xây dựng môi trường kinh doanh lành mạnh.

Khuyến khích và nhân rộng mô hình các trung tâm ngoại ngữ, tin học liên kết với các nhà trường chính quy nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ thông qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, trải nghiệm sáng tạo, mô hình thư viện vệ tinh (bao gồm “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”, “thư viện điện tử”, “thư viện lớp học”) gắn với giáo dục đạo đức, lối sống, phát triển nhân cách người học, quan tâm triển khai, nhân rộng mô hình “Cộng đồng học tập ngoại ngữ”.

Tăng cường giao lưu, hợp tác với các tổ chức quốc tế, các cơ sở giáo dục đại học để tổ chức các hội thảo, hội nghị tập huấn, chia sẻ kinh nghiệm và chia sẻ các nguồn học liệu, đặc biệt là các nguồn học liệu điện tử miễn phí để khuyến khích mọi người dân tích cực tự giác học ngoại ngữ, tin học từng bước thực hiện thành công nhiệm vụ phổ cập ngoại ngữ, tin học cho mọi người dân trên địa bàn. Khuyến khích các trung tâm ngoại ngữ, tin học, có vốn đầu tư nước ngoài, có kế hoạch hỗ trợ, tài trợ mở các lớp bồi dưỡng, dạy miễn phí ngoại ngữ, tin học cho học sinh, đội ngũ giáo viên và cán bộ công tác tại các địa bàn xã đặc biệt khó khăn, vùng sâu, vùng xa.

Tăng cường tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên các trung tâm ngoại ngữ, tin học đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy

học, chú trọng cả 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết quy định tại khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam ban hành kèm theo Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24 tháng 01 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Khuyến khích các trung tâm ngoại ngữ, tin học tổ chức các hoạt động ngoại khóa, văn hóa, văn nghệ, thể thao và các hoạt động khác làm phong phú thêm cho hoạt động giáo dục của cộng đồng.

Củng cố hình thức báo cáo trực tuyến, hoàn thiện các mẫu báo cáo định kỳ nhằm tăng cường nắm tình hình nhanh chóng, đầy đủ và chính xác hoạt động của các trung tâm. Giúp cho cơ quan quản lý kịp thời có những biện pháp điều chỉnh kế hoạch, chính sách... tạo điều kiện cho các hoạt động của trung tâm ngoại ngữ, tin học phát triển thuận lợi đúng hướng.

III. MỘT SỐ CÔNG TÁC KHÁC

Tăng cường các giải pháp giáo dục đạo đức, lối sống và phòng, chống bạo lực học đường. Trên cơ sở Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định Quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên, các đơn vị triển khai xây dựng văn hóa ứng xử, chú trọng xây dựng và thực hiện quy tắc ứng xử trong trung tâm, môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường; tăng cường các hoạt động tư vấn tâm lý trong đơn vị, giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa. Lựa chọn và triển khai các chương trình giáo dục kỹ năng sống phù hợp với từng nhóm đối tượng và điều kiện cụ thể của đơn vị.

Tiếp tục thực hiện cải cách hành chính và đơn giản hóa các thủ tục hành chính, triển khai có hiệu quả tiêu chuẩn đánh giá chất lượng ISO 9001 - 2015 tại Cơ quan Sở Giáo dục và Đào tạo. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và công tác chuyên môn; cập nhật số liệu vào hệ thống theo hướng dẫn chung của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tuyên truyền, phát huy truyền thống hiếu học, lao động sáng tạo của người dân Thành phố; nhân rộng các tấm gương điển hình trong đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và học viên xuất sắc. Phối hợp với các báo, đài địa phương phát sóng các tin, bài, phóng sự về giáo dục thường xuyên, xây dựng xã hội học tập; nhân rộng các mô hình hoạt động hiệu quả.

Tổ chức tốt các kỳ thi chứng chỉ quốc tế tiếng Anh của Cambridge English, của Viện Khảo thí Giáo dục Hoa kỳ (ETS), của Hội đồng Khảo thí tiếng Anh Pearson (PTE); chứng chỉ tin học quốc tế của Microsoft, Certiport và các kỳ kiểm tra chứng chỉ ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản và nâng cao.

Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng bảo đảm công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao; kịp thời phát hiện, ghi nhận, tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến đổi mới; đặc biệt trong bối cảnh phòng, chống dịch bệnh Covid -19, khuyến khích các trung tâm có nhiều mô hình đổi mới và sáng tạo trong giảng dạy và quản lý.

Thực hiện tốt công tác sơ kết học kỳ, tổng kết năm học, công tác thi đua, khen thưởng; báo cáo thỉnh thị cấp trên đầy đủ, chính xác và đúng thời hạn.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Trên cơ sở của những nội dung hướng dẫn trên đây, căn cứ vào tình hình cụ thể tại đơn vị, các trung tâm xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị các trung tâm phản ánh kịp thời về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng Giáo dục thường xuyên-Chuyên nghiệp và Đại học; Phòng Quản lý Giáo dục Ngoài Công lập)/.

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT (để báo cáo);
- Vụ GDTX (để báo cáo);
- Lưu: VT, P.GDTX-CNĐH

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Dương Trí Dũng